

AE-586

B.Ed. (New)

Term End Examination, 2016-17

Paper - I

CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : Three Hours]

[*Maximum Marks* : 80

[*Minimum Pass Marks* : 27

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. अपने अनुभवों के आधार पर आपकी बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था को आकार देने में संस्कृति और समाज के योगदान का उल्लेख कीजिए।

Describe the contribution of culture and society in shaping your childhood and adolescence on the basis of your own experiences.

अथवा / OR

एक किशोर की शिक्षा और पहचान को प्रभावित करने वाले कारकों पर प्रकाश डालिए।

(2)

Throw light on the factors affecting the education and identity of an adolescence.

इकाई / Unit-II

2. एक बच्चे की विकासात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिए। बच्चे के विकास को कौन-से कारक प्रभावित करते हैं ?

Describe the developmental characteristics of a child. Which factors affect the development of a child ?

अथवा / OR

नैतिक विकास क्या है ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

What is Moral Development ? Mention the Kohlberg's theory of Moral Development.

इकाई / Unit-III

3. किशोरों के विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख मुद्दे क्या हैं ? किशोरों के पूर्ण विकास हेतु शिक्षक, विद्यालय एवं अभिभावक किस प्रकार सुविधा प्रदान कर सकते हैं ?

What are the main issues which affects the development of adolescents ? How can the teachers, school and parents facilitate holistic development of adolescents ?

अथवा / OR

(3)

विधि की दृष्टि से बाल्यावस्था और किशोरावस्था के विकास से सम्बंधित प्रमुख पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

Describe the main aspects related with the development of childhood and adolescence in the eye of Law.

इकाई / Unit-IV

4. समावेशी शिक्षा क्या है? एक शिक्षक सभी स्तर के छात्रों हेतु कक्षा में किस प्रकार समावेशी वातावरण निर्मित कर सकता है? स्पष्ट कीजिए।

What is Inclusive Education? How can a teacher create inclusive environment in the class for students of all levels? Clarify.

अथवा / OR

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से क्या अभिप्राय है? इस प्रकार के बच्चों के अधिगम हेतु शिक्षक द्वारा किये जाने वाले प्रमुख शिक्षण उपायों का उल्लेख कीजिए।

What is meant by the children with special needs? Mention the main teaching devices being used by a teacher for learning of such children.

(4)

इकाई / Unit-V

5. किशोरों के व्यवहार अध्ययन की अवलोकन विधि और साक्षात्कार विधि में अन्तर लिखिए। आपके द्वारा शाला में किसी किशोर के व्यवहार अध्ययन से प्राप्त जानकारी प्रस्तुत कीजिए।

Write difference between Observation method and Interview method of studying adolescent behaviours. Present information obtained by you from the study of an adolescent behaviour in school.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) किशोरों की अधिगम आवश्यकताएँ
- (b) पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
- (c) विषम परिस्थितियों में रहने वाले बच्चों की कठिनाइयों से निपटने में शिक्षक की परामर्शदाता के रूप में भूमिका

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Learning needs of adolescents
- (b) Piaget's theory of cognitive development
- (c) The role of a teacher as a counsellor to deal with the difficulties of children living in adverse circumstances