



**AF-2099**

B.A. (Part - III)  
Term End Examination, 2017-18

Paper - II

Sanskrit Literature

*Time* : Three Hours] [Maximum Marks : 75

**नोट** : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर सुवाच्य लिपि में दीजिए।

**इकाई / Unit-I**

1. निम्नलिखित श्लोकों में से किन्हीं दो की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए : 20
- (क) कृताप्रणामस्य महीं महीभुजां, जितां सपत्नेन  
निवेदयिष्यतः ।  
न विव्यथे तस्य मनो नहि प्रियं, प्रवक्तुमिच्छन्ति  
वृषा हितैषिणः ॥
- (ख) स किं सखा साधु न शास्ति योऽधिपं, हितान्न  
यः संश्रुणुते स किंप्रभुः ।  
सदानुकूलेषु हि कुर्वते रतिं नृपेध्वमात्येषु च  
सर्वसम्पदः ॥

( 2 )

- (ग) निरत्ययं साम न दानवर्जितम्, न भूरि दानं  
विरहय्य सत्क्रियाम्।  
प्रवर्तते तस्य विशेषशालिनी, गुणानुरोधेन बिम्बा  
न सत्क्रियाम् ॥
- (घ) कथाप्रसङ्गेन जनैरुदाहृतादमुस्मृताखण्डलसूनु  
विक्रमः।  
तवाभिधाना व्यधते नताननः, सदुःसहान्मत्र  
पदादिवोरमः ॥

#### इकाई / Unit-II

2. किरातार्जुनीयम् का सार संक्षेप में लिखिए। 10

अथवा

युधिष्ठिर का चरित्र-चित्रांकन कीजिए।

#### इकाई / Unit-III

3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पद्यों की ससन्दर्भ  
व्याख्या कीजिए : 15
- (क) ऊँ इक्ष्वाकुवंशप्रभवो रामो नाम जनैः श्रुतः।  
नियतात्मा महावीर्यो घृतिमान् वशी ॥
- (ख) विष्णुना सहथो वीर्ये सोमवत् प्रियदर्शनः।  
कालाग्निसदृशः क्रोधे क्षमया पृथिवीसनः ॥

( 3 )

- (ग) स काममनवाप्यैव रामपादावुपस्पृशन्।  
नन्दिग्रामेऽकरोद् राज्यं रामागमनकांक्षया ॥
- (घ) गृध्रं च निहतं दृष्ट्वा हुतां श्रुत्वा च मैथिलीम्।  
राघवः शोकसंतप्तो विललापाकुलेन्द्रियः ॥
- (ङ) अनुमान्य तदा तारां सुग्रीवेण समागतः।  
निजघान च चत्रैनं शरेणैकेन राघवः ॥
- (च) तत्रलंका समासाध पुरीं रावणपालिताम्।  
ददर्श सीतां ध्यायन्तीमशोकवनिकां गताम् ॥

**इकाई / Unit-IV**

4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन अलंकारों के  
सोदाहरण लक्षण लिखिए : 15
- (क) उपमा  
(ख) रूपक  
(ग) अनन्वय  
(घ) दृष्टान्त  
(ङ) यमक  
(च) ससन्देह

**इकाई / Unit-V**

5. निम्नलिखित में से किन्हीं एक विषय पर 15 वाक्यों  
में संस्कृत में निबंध लिखिए : 15
- (क) महाकवि भारविः

( 4 )

(ख) आतंकवादः

(ग) भारते प्रजातन्त्रस्य भविष्यम्

(घ) अस्माकं विश्वविद्यालयः

(ङ) सदाचारः

\_\_\_\_\_