

AE-5044

B.Ed. (Old Course)
Term End Examination, 2016-17

Paper - II

Development of Learner and
Teaching Learning Process

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 90
[Minimum Pass Marks : 30

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनाने में किस प्रकार सहायता कर सकता है?

Explain the scope of Educational Psychology.
How does the knowledge of educational psychology helps a teacher to be a good teacher ?

अथवा / OR

(2)

किशोरों के संवेगात्मक व्यवहार के नियन्त्रण और निर्देशन में अध्यापक और अभिभावकों का क्या योगदान है ?

What are the role of parents and teachers in the control and guidance of emotional behaviour of adolescents ?

इकाई / Unit-II

2. सीखना क्या है ? गेस्टाल्ट सिद्धान्त के अन्तर्दृष्टि या सूझ से सीखने की व्याख्या कीजिए। शिक्षा में इसके महत्व को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

What is Learning ? Explain Gestalt theory of learning or learning by insight. Clarify its importance in education with examples.

अथवा / OR

अधिगम-स्थानान्तरण का अर्थ स्पष्ट करते हुए विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। अधिगम- स्थानान्तरण का प्रभावी विधियों का उल्लेख कीजिए।

Explaining the meaning of transfer of learning, describe the various theories of transfer. Discuss the effective methods of transfer of learning.

(3)

इकाई / Unit-III

3. बुद्धि क्या है ? बुद्धि सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों की अलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

What is Intelligence ? Critically review the various theories of intelligence.

अथवा / OR

समायोजन से क्या तात्पर्य है ? मानसिक संघर्ष के कारणों को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Adjustment ? Explain the causes of mental conflict.

इकाई / Unit-IV

4. व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए तथा उनके शैक्षिक महत्व को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Describe the main factors of individual differences and illustrate their educational importance.

अथवा / OR

(4)

व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिए। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिए।

Define Personality. Describe the projective techniques of measuring personality.

इकाई / Unit-V

5. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन से आप क्या समझते हैं ? मध्यमान की परिभाषा दीजिए। निम्नलिखित तालिका से मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलक ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्ति
40 – 44	3
35 – 39	4
30 – 34	5
25 – 29	6
20 – 24	8
15 – 19	3
10 – 14	4
5 – 9	6

(5)

What do you understand by the measures of central tendency ? Define Median. Find out mean, median and mode from the given table :

Class Interval	Frequency
40 – 44	3
35 – 39	4
30 – 34	5
25 – 29	6
20 – 24	8
15 – 19	3
10 – 14	4
5 – 9	6

अथवा / OR

सहसम्बन्ध गुणांक को स्पष्ट कीजिए तथा प्रदत्तों का स्थान क्रम विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :

विद्यार्थी	X-परीक्षण	Y-परीक्षण
A	41	22
B	47	33
C	37	18

(6)

विद्यार्थी	X-परीक्षण	Y-परीक्षण
D	46	32
E	43	30
F	39	20
G	44	28
H	38	29
I	40	21
J	45	26

Clarify the coefficient of correlation and calculate the value of coefficient of correlation from the following data by Rank Order Method :

Students	X-Test	Y-Test
A	41	22
B	47	33
C	37	18
D	46	32
E	43	30
F	39	20

(7)

Students	X-Test	Y-Test
G	44	28
H	38	29
I	40	21
J	45	26
	<hr/>	