

AE-592

B.Ed. (Part - II)
Term End Examination, 2016-17

Paper - II

Learning and Teaching

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 80
[Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. अधिगम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अधिगम में ज्ञान के निर्माण की क्या भूमिका है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of Learning. What is the role of knowledge construction in learning? Explain with examples.

अथवा / OR

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। 'अपवर्जन' तथा 'समावेशन' का क्या आशय है तथा विद्यार्थियों की शिक्षा पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?

(2)

Explain the factors which influence learning with examples. What do you understand by the term 'exclusion' and 'inclusion' and its impact on students education ?

इकाई / Unit-II

2. सूचना प्रक्रिया सिद्धान्त क्या है ? इसके अनुसार बच्चे का मस्तिष्क किस प्रकार सूचना प्राप्त करता है और ज्ञान का सृजन होता है ?

What do you understand by Information Processing Theory ? According to this how the child's brain receive information and construct knowledge ?

अथवा / OR

स्मृति क्या है ? आप कैसे एक बच्चे की स्मरण क्षमता में वृद्धि कर सकते हैं ? विस्मृति के महत्वपूर्ण कारणों का उल्लेख कीजिए।

What is Memory ? How can you increase the memory power of a child ? Mention the important causes of forgetting.

इकाई / Unit-III

3. वायगोत्सकी के सामाजिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके प्रयोग को बताइए।

(3)

Explain Vygotsky's theory of social development and point out its application in teaching learning process.

अथवा / OR

कॉग्नेटिव कॉन्फ्लिक्ट (संज्ञानात्मक द्वन्द्व) क्या है ?
कॉग्नेटिव कॉन्फ्लिक्ट होने के कारणों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। बच्चों में कॉग्नेटिव कॉन्फ्लिक्ट कम करने में शिक्षक की भूमिका क्या है ?

What is Cognitive Conflict ? Explain the reasons of Cognitive Conflict with examples. What is the role of teacher to minimize the cognitive conflict in child ?

इकाई / Unit-IV

4. अभिप्रेरण किसी विद्यार्थी को सीखने की प्रक्रिया में किस प्रकार सहायक है ? शिक्षक बच्चे को अभिप्रेरित करने के लिए किन उपायों का प्रयोग करता है ?

How does motivation help a student in his /her learning process ? What methods teacher adopt to motivate the children ?

अथवा / OR

बुद्धि एवं संवेगात्मक बुद्धि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। संवेगात्मक बुद्धि की अधिगम प्रक्रिया में क्या भूमिका है ?

Clarify the concept of Intelligence and Emotional Intelligence. What is the role of Emotional Intelligence in the learning process ?

(4)

इकाई / Unit-V

5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) अधिगम शैली
- (b) चिन्तन शैली
- (c) शिक्षण शैली
- (d) बच्चों में सृजनात्मक क्षमता विकसित करने में शिक्षक की भूमिका

Write short notes on any **two** of the following :

- (a) Learning Styles
- (b) Thinking Styles
- (c) Teaching Styles
- (d) The role of teacher to develop creativity in children

अथवा / OR

एक शिक्षक कक्षा के वातावरण को अधिगमकर्ता के लिए सृजनात्मक भयमुक्त अभिव्यक्ति, रुचिकर एवं समूह कार्ययुक्त कैसे बनाएगा? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

How a teacher can create climate in the classroom which support learner's creativity, fearless expression, interesting and teamwork? Explain with examples.